

Рассмотрено на заседании  
Педагогический совет  
МОУ Детский сад № 195  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

ВВЕДЕНО в действие приказом  
МОУ Детский сад № 195  
Приказ № 84/1 от 01.10. 2024г  
Заведующий МОУ д/с № 195  
Т.С. Нестерова



## Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Умелые пальчики»

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации: октябрь 2024г – май 2025 г  
в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Составитель:  
Воспитатель – Рубан Светлана Вячеславовна  
Высшая квалификационная категория

Волгоград, 2024

### Содержание рабочей программы кружка «Умелые пальчики»

| <b>№п/п</b> | <b>Содержание</b>                                                             | <b>Стр.</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1</b>    | Пояснительная записка                                                         | <b>3</b>    |
| <b>2</b>    | Актуальность                                                                  | <b>3</b>    |
| <b>3</b>    | Цель и Задачи Рабочей программы дополнительного образования «Умелые пальчики» | <b>4</b>    |
| <b>4</b>    | Принципы и подходы содержания Рабочей программы кружка «Умелые пальчики»      | <b>4</b>    |
| <b>5</b>    | Ожидаемые результаты                                                          | <b>5</b>    |
| <b>6</b>    | Возрастные особенности детей 4-5 лет                                          | <b>5</b>    |
| <b>7</b>    | Материально-техническое обеспечение                                           | <b>5</b>    |
| <b>8</b>    | Организация образовательной деятельности по дополнительному образованию       | <b>6</b>    |
| <b>8.1</b>  | Список детей                                                                  | <b>6</b>    |
| <b>8.2</b>  | Формы работы                                                                  | <b>7</b>    |
| <b>8.3</b>  | Методы и приемы                                                               | <b>7</b>    |
| <b>8.4</b>  | Структура занятия                                                             | <b>7</b>    |
| <b>8.5</b>  | Расписание кружка                                                             | <b>8</b>    |
| <b>8.6</b>  | Учебный план                                                                  | <b>8</b>    |
| <b>8.7</b>  | Годовое планирование на 2024-2025 учебный год                                 | <b>8</b>    |
| <b>9</b>    | Список литературы                                                             | <b>9</b>    |
| <b>10</b>   | Приложение №1                                                                 | <b>10</b>   |
| <b>11</b>   | Приложение №2                                                                 | <b>13</b>   |
|             |                                                                               |             |

## **1. Пояснительная записка**

В современных условиях функционирования и развития дошкольного образования, как никогда остро стоит задача повышения эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения.

Содержание дополнительного образования в ДОО направлено на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Цель внедрения дополнительных образовательных услуг – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы.

Современный мир заполнили различные гаджеты: мобильные телефоны, планшеты, ноутбуки и т. д. У каждого ребенка на улице можно заметить подобную технологию. Теперь электрические устройства заменили им все игрушки. Как же это влияет на ребенка? В первую очередь страдает его мелкая моторика. Первоклассники в школе часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Мелкая моторика – это тонкие и точные движения пальцев. Их развитие является необходимым условием для освоения ребенком большинства видов творческой и бытовой деятельности. Кроме того «на кончиках детских пальцев находится мышление и речь ребенка».

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышает работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребёнку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

## **2. Актуальность**

Все более актуальной становится проблема вовремя не сформированного графического навыка у ребенка. Дети в период освоения грамоты не редко встречаются с трудностями в написании элементов букв: неправильно держат ручку, при этом очень напряжены, петельки и крючочки пляшут на строчках, линии дрожащие. Ребенок так же активно поворачивает лист при рисовании и закрашивании, заменяя умение менять направление линии при помощи тонких движений пальцев поворачиванием листа.

Рисуя маленькие предметы, навык ребенка свидетельствует о жесткой фиксации кисти при рисовании. А ребенок чрезмерно старается и огорчается, видя, что не оправдывает наших надежд. У детей появляется неудовлетворение, они плачут, нервничают. И наступает тот момент, когда появляется нелюбовь к письму, то есть, говоря языком науки, исчезает положительная мотивация учения. Также может наблюдаться у детей неправильный тонус в кистях и пальцах руки. У многих детей можно отметить проблемы со зрительно-моторной координацией. Встает вопрос, в достаточной ли мере развита рука ребенка? И надо ли ее готовить лучше и основательнее? Именно в дошкольном возрасте важна подготовка к письму, умению выполнять мелкие движения, развивается мелкая моторика рук. Именно к 6-

7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развития мелких мышц кисти.

Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления ребенка в школу.

Данная программа дополнительного образования «**Умелые пальчики**» для детей средней группы 4-5 лет направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных и психических процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Данная программа кружковой работы разработана в соответствии с учетом ФГОС ДО на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Положение о предоставлении ПОУ в ДОУ.

Предлагаемый курс кружка «Умелые пальчики» определяет содержание работы по развитию мелкой моторики рук у детей средней группы и задает основные направления реализации общих психолого-педагогических идей их развития. Содержание данной рабочей программы построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребенка.

**Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.** Срок реализации данной Программы -1 год.

### **3. Цель и задачи Рабочей программы дополнительного образования «Умелые пальчики»**

**Цель** - развитие мелкой моторики руки через различные действия с предметами, графо-моторных навыков, всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить детей владеть графическими навыками.
2. Штриховать в разных направлениях по образцу.
3. Обводить контуры предмета по точкам.
4. Раскрашивать картинки, соблюдая правила раскрашивания в одном направлении, не заходя за контур, не оставляя не закрашенных мест.

**Развивающие:**

1. Развивать умение производить точные движения рукой и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

#### **4. Принципы реализации программы**

Для решения данных задач выработаны следующие принципы:

1. Принцип учёта возрастных особенностей детей; 2. Принцип доступности; 3. Принцип наглядности; 4. Принцип систематичности и последовательности; 5. Принцип научности; 6. Принцип оздоровительной направленности; 7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

#### **5. Ожидаемые результаты.**

К концу периода реализации программы по дополнительному образованию «**Умелые пальчики**» ребенок должен:

- Знать гигиенические правила письма;
- Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме;
- Знать правильное расположение листа и карандаша при письме;
- Уметь правильно держать карандаш;
- Знать правила штриховки;
- Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила;
- Знать способы выполнения пальчиковой гимнастики.

Работа пальцами с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие творчества, мышления, внимания, воображения, речи, памяти, коммуникативных навыков, психических процессов; помогает подготовить руку к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчает развитие навыков письма.

#### **6. Возрастные особенности детей 4-5 лет**

Функциональное несовершенство руки ребёнка. Не закончено окостенение запястья и фаланг пальцев, слабо развиты мелкие мышцы руки, координация движений пальцев. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Слабое формирование навыка работы с пишущим предметом, когда маленький ребенок свое внимание сосредотачивает не на правильном захвате орудия труда (карандаша, ручки и др.) а на точке соприкосновения пишущего предмета и бумаги, что затрудняет свободное движение пишущей руки.

Неправильная поза при рисовании и письме – это приводит к быстрому утомлению мышц шеи и спины, увеличивает нагрузку на зрительный анализатор.

Низкая способность к произвольной регуляции движений, несовершенство зрительно-моторной координации, чем объясняется недостаточная точность и быстрота движений, трудность завершения их по сигналу.

## **7. Материально – техническое обеспечение**

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды включает в себя следующие материально-технические средства:

- столы
- стулья
- магнитно-маркерная доска
  - музыкальный проигрыватель
  - комплект раздаточного материала
- листы бумаги печатные А4 с заданиями;
- карандаши с гранями для самомассажа;
- цветные карандаши;
- простые карандаши;
- крупные бусинки;
- крупа, макароны различной формы.
  - мелкие камешки;
- счетные палочки;
  - мячики ёжик; грецкие орехи;
- пуговицы разных размеров;
- прищепки.

## **8. Организация образовательной деятельности по дополнительному образованию.**

Набор в кружок проводится по желанию родителей и детей. На кружок зачисляются дети по заявлению родителей на основании заключенных договоров.

Состав детского объединения постоянный. Занятия проходят в помещении группы детского сада, которое соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям для дошкольных образовательных организаций. Занятия рассчитаны на детей 4-5 лет, начинаются с ноября месяца и проводятся один раз в неделю во вторую половину дня. В группе 10 человек.

### **8.1. Список детей**

|    |                        |
|----|------------------------|
| 1  | Абраменко Семен        |
| 2  | Блинова Варвара        |
| 3  | Вознюк Вероника        |
| 4  | Гудков Мирослав        |
| 5  | Данилин Кирилл         |
| 6  | Демидов Александр      |
| 7  | Каренов Таир           |
| 8  | Константинова Акси́нья |
| 9  | Коробейникова Кира     |
| 10 | Сардарий Рауль         |
| 11 | Ситникова Евгения      |
| 12 | Терехова Елизавета     |
| 13 | Титовская Евгения      |

|    |                     |
|----|---------------------|
| 14 | Титовская Екатерина |
| 15 | Трофимов Никита     |
| 16 | Шепелев Павел       |
| 17 | Шумбалова Ясмينا    |

В начале освоения графических навыков детей обучаем проводить прямые линии разной длины и в разных направлениях: вертикальные, горизонтальные, наклонные. После этого выполняются упражнения в проведении изогнутых, волнистых линий. Одним из полезных упражнений является раскрашивание картинок.

Штриховка – это проведение параллельных линий, не выходящих за контур фигур. Детям даются задания на штриховку рисунков горизонтальными, вертикальными и наклонными линиями в разных направлениях: справа налево и слева направо, сверху вниз и снизу вверх. Для ориентировки на листе бумаги и укрепления мышц руки детям запланированы упражнения на обведение узоров по контуру, точкам.

## 8.2. Формы работы

- специально организованные фронтальные занятия;
- индивидуальные занятия;
- совместная деятельность взрослого и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

## 8.3. Методы и приемы

Пальчиковая гимнастика, массаж рук и пальцев, игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками, прищепками, счетными палочками, графические упражнения, штриховка.

## 8.4. Структура занятия

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика;
- самомассаж с использованием специального массажного шарика, ребристого карандаша;
- графические упражнения;
- игры и действия с предметами;

**В разделе «Пальчиковая гимнастика»** дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

**В разделе «Самомассаж»** - стимулирование кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата, и нормализация мышечного тонуса, а также развитие мелкой моторики, улучшение координации произвольных движений, снятие излишнего напряжения. В разделе «Графические упражнения» игра поможет улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память.

**В разделе «Игры и действия с предметами»** для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и опико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру,

материалу, фактуре, структуре (счётные палочки, природный материал, нетрадиционное оборудование).

В разделе «Упражнения на развитие зрительно-моторных функций, координацией движений» используются дидактические игры (пазлы, шнуровки, рисование на крупе, песке) и упражнения на равновесие, формирование ощущение границ своего тела и его положения в пространстве.

1. Упражнения на развитие координации пальцев рук (пальчиковая гимнастика, упражнения с карандашом, счетными палочками, самомассаж) или зрительный диктант.

2. Работа на листах. Упражнения на развитие графических навыков, зрительного восприятия (штриховка, дорисовка, письмо по контуру)

3. Упражнения для глаз или физкультминутка. Лексические упражнения, игры.

### 8.5. Расписание кружка

|             |                         |
|-------------|-------------------------|
| Понедельник |                         |
| Вторник     | 9:40-10:00; 10:30-10:50 |
| Среда       |                         |
| Четверг     |                         |
| Пятница     |                         |

### 8.6. Учебный план

| Вид деятельности          | форма проведения | количество занятий в год | количество занятий в неделю | Продолжительность НОД по времени |
|---------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Развитие мелкой моторики. | фронтальная      | 28 занятий               | 1 занятие                   | 20 мин                           |

## 9. Годовое планирование работы кружка на 2024-2025 учебный год

### Октябрь

|   |              |                      |
|---|--------------|----------------------|
| 1 | Занятие № 1. | Приложение стр. -10  |
| 2 | Занятие № 2  | Приложение стр. - 10 |
| 3 | Занятие № 3  | Приложение стр. - 10 |
| 4 | Занятие № 4  | Приложение стр. - 10 |

### Ноябрь

|   |              |                      |
|---|--------------|----------------------|
| 1 | Занятие № 1. | Приложение стр. -10  |
| 2 | Занятие № 2  | Приложение стр. - 10 |
| 3 | Занятие № 3  | Приложение стр. - 10 |
| 4 | Занятие № 4  | Приложение стр. - 10 |

### Декабрь

|   |             |                      |
|---|-------------|----------------------|
| 5 | Занятие № 1 | Приложение стр. - 10 |
| 6 | Занятие № 2 | Приложение стр. - 10 |
| 7 | Занятие № 3 | Приложение стр. - 10 |
| 8 | Занятие № 4 | Приложение стр. - 10 |
| 9 | Занятие № 5 | Приложение стр. - 10 |

### **Январь**

|    |             |                      |
|----|-------------|----------------------|
| 10 | Занятие № 1 | Приложение стр. - 10 |
| 11 | Занятие № 2 | Приложение стр. - 10 |
| 12 | Занятие № 3 | Приложение стр. - 10 |
| 13 | Занятие № 4 | Приложение стр. - 10 |

### **Февраль**

|    |             |                      |
|----|-------------|----------------------|
| 14 | Занятие № 1 | Приложение стр. - 11 |
| 15 | Занятие № 2 | Приложение стр. - 11 |
| 16 | Занятие № 3 | Приложение стр. - 11 |
| 17 | Занятие № 4 | Приложение стр. - 11 |

### **Март**

|    |             |                      |
|----|-------------|----------------------|
| 18 | Занятие № 1 | Приложение стр. - 11 |
| 19 | Занятие № 2 | Приложение стр. - 11 |
| 20 | Занятие № 3 | Приложение стр. - 11 |
| 21 | Занятие № 4 | Приложение стр. - 11 |

### **Апрель**

|    |             |                      |
|----|-------------|----------------------|
| 22 | Занятие № 1 | Приложение стр. - 12 |
| 23 | Занятие № 2 | Приложение стр. - 12 |
| 24 | Занятие № 3 | Приложение стр. - 12 |
| 25 | Занятие № 4 | Приложение стр. - 12 |

### **Май**

|    |             |                      |
|----|-------------|----------------------|
| 26 | Занятие № 1 | Приложение стр. - 12 |
| 27 | Занятие № 2 | Приложение стр. - 12 |
| 28 | Занятие № 3 | Приложение стр. - 12 |

## 10. Список литературы

1. Железнова Е. Пальчиковые игры / Е. Железнова - М. : Феникс, 52 с.
2. Кольцова М. М. Ребенок учится говорить; М., «Советская Россия», 1973. (интернет-ресурсы [http://pedlib.ru/Books/5/0362/5\\_0362-1.shtml](http://pedlib.ru/Books/5/0362/5_0362-1.shtml))
3. Черенкова Е. Ф. Оригинальные пальчиковые игры / Е. Ф. Черенкова - М. :Рипол Классик, 2010. - 45 с.
4. Мальцева И. В. Пальчиковые игры для детей. От 3 до 7 лет. / И. В. Мальцева - М. : Азбука-классика, 2010. - 117 с.
5. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
6. Электронные ресурсы.
7. Антонова А.В. Развитие графических навыков у дошкольников.
8. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: «Астрель», 2008
9. Подрезова И.П. Альбом «Школа умелого карандаша». Москва 2007
10. Воробьева Т.А. 50 уроков для подготовки руки к письму для детей 4-6 лет. - С-Пб, 2011
11. Смирнова Е.А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – М., 2013.
12. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. –Ярославль, 2008.
13. Крупенская Н.Б. Линии. Фигуры. Точки // прописи. «РОСМЭН – ПРЕСС», 2008.

## Приложение №1

### Октябрь

#### Занятие № 1.

1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).
2. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Домашние животные».
3. Обведи по контуру (овощи и фрукты).

#### Занятие №2.

1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой).
2. Пальчиковая гимнастика «Котик», «Стирка».
3. Игра с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыпленок» .

#### Занятие № 3.

1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).
2. Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Профессии».
3. Игры с пробками (движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах).

#### Занятие № 4.

1. Массаж пальчиков- надевание и снятие колечка (пружинка).
2. Пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит», «Обувь».
3. Пано «Теремок» Застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков.

### Ноябрь

#### Занятие № 1.

1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой).
2. Пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит», «Зима».

3.Разбери пуговицы по цвету

### **Занятие №2.**

1.Массаж пальчиков грецким орехом.

2.Пальчиковая гимнастика «Рыбка», «Птицы».

3.«Собери бусы».

### **Занятие № 3.**

1.Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).

2.Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Домашние животные».

3.Обведи по контуру (овощи и фрукты).

### **Занятие № 4.**

1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль, горох).

2.Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать», «Части тела».

3.Разберем счетные палочки по цвету.

## **Декабрь.**

### **Занятие № 1.**

1.Массаж пальчиков «Катаем карандашики ».

2.Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки», «Новогодний праздник».

3.Шнуровка «Пришей пуговицу».

### **Занятие №2.**

1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» (поглаживание пальчиков в разных направлениях).

2.Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили», «Мебель» .

3.Рисуем пальчиком по манке.

### **Занятие № 3.**

1.Массаж пальчиков грецким орехом.

2.Пальчиковая гимнастика «Замок», «Кто игрушки разбросал?».

3.Поможем Золушке разобрать крупу (фасоль и горох).

### **Занятие № 4.**

1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой).

2.Пальчиковая гимнастика « Котик», «Стирка».

3.Игра с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыпленок» .

## **Январь.**

### **Занятие № 1.**

1.Массаж пальчиков мячиком — ёжиком.

2.Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Надо, надо нам помыться».

3.Игра «Застегни и растегни» (пано «Веселый ёжик»).

### **Занятие №2.**

1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль).

2.Пальчиковая гимнастика «Лужок», «За грибами».

3.Шнуровка «Яблоня».

### **Занятие № 3.**

1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» ( поглаживание пальчиков в разных направлениях).

2.Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки », «Кот Мурлыка».

3.«Собери бусы».

### **Занятие № 4.**

1.Массаж пальчиков «Катаем карандашики ».

2.Пальчиковая гимнастика «Семья», «Дикие животные».

3. Игра «Найди ,что спряталось в фасоли».

### **Февраль.**

#### **Занятие № 1.**

- 1.Массаж пальчиков грецким орехом.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит», «Армия».
- 3.Мягкие пазлы «Бабочка, улитка, слоник».

#### **Занятие №2.**

- 1.Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).
- 2.Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Профессии».
- 3.Игры с пробками (движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах).

#### **Занятие № 3.**

- 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» ( нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой).
- 2.Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Шарик».
- 3.Наматывание нитки на катушку и сматывание её в клубок.

#### **Занятие № 4.**

- 1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» (поглаживание пальчиков в разных направлениях).
- 2.Пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики », «Транспорт» .
- 3.«Выложи по контуру» (выкладывать по контуру рисунка фасолью, горохом, рисом).

### **Март.**

#### **Занятие № 1.**

- 1.Массаж пальчиков мячиком — ёжиком.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Мамин день», «Наши мамы».
- 3.Шнуровки «Укрась платье », «Укрась рукавичку».

#### **Занятие №2.**

- 1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль).
- 2.Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу », «Весна».
- 3.Штриховка «Цветы для мамы».

#### **Занятие № 3.**

- 1.Массаж пальчиков мячиком — ёжиком.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Шарик», «Первые цветы».
- 3.Развесь белье на веревку (закрепляем платочки на веревке прищепками).

#### **Занятие № 4.**

- 1.Массаж пальчиков- надевание и снятия колечка.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветы распускают лепестки», «Мебель».
3. Перебирание четок или бус одновременно двумя руками навстречу друг другу и обратно.

### **Апрель.**

#### **Занятие № 1.**

- 1.Массаж пальчиков - сжатие и разжатие эспандера.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Фрукты-овощи», «Космос».
3. Составление контуров предметов (например дома) сначала из крупных, затем из более мелких палочек.

#### **Занятие №2.**

- 1.Массаж пальчиков - катание деревянных палочек по столу.

- 2.Пальчиковая гимнастика «Сапожник», «Кораблик».
3. Складывание мелких предметов (например, пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.

#### **Занятие № 3.**

- 1..Массаж пальчиков - перебирание четок или бус одновременно двумя руками навстречу друг другу и обратно.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Семья», «Муха строит новый дом».
- 3.Капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки.

#### **Занятие № 4.**

- 1..Массаж пальчиков- надевание и снятия колечка (пружинка).
- 2.Пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит», «Обувь».
3. Пано «Теремок» Застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков.

### **Май.**

#### **Занятие № 1.**

- 1.Массаж пальчиков грецким орехом.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Здравствуйте!», «Колобок» .
- 3.«Бусы для мамы» нанизывание пуговиц, крупных бусинок на шнурок, а мелких бусин, бисера – леску.

#### **Занятие №2.**

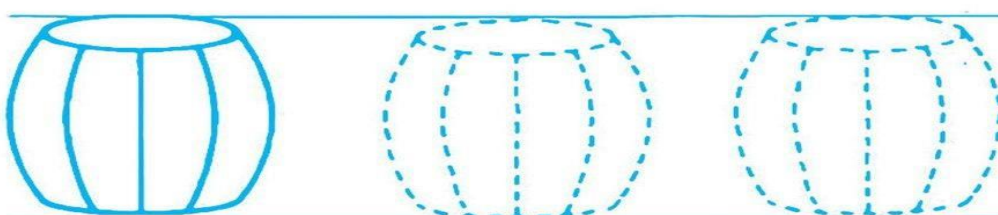
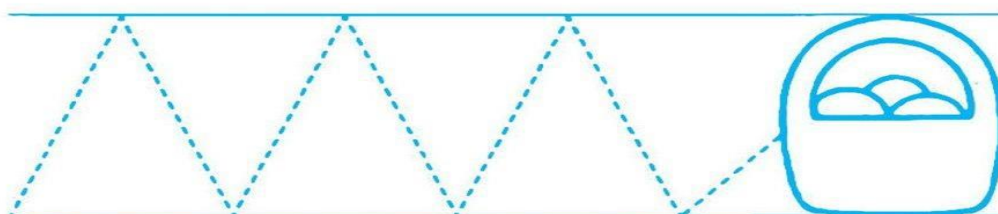
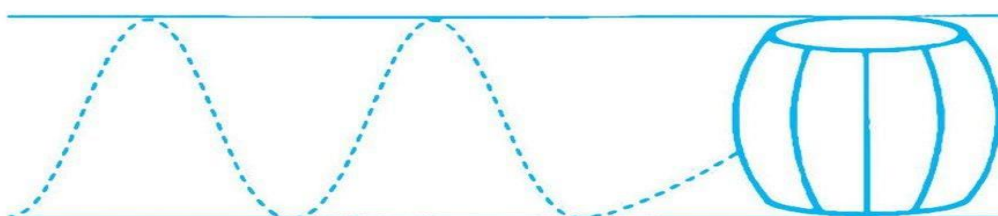
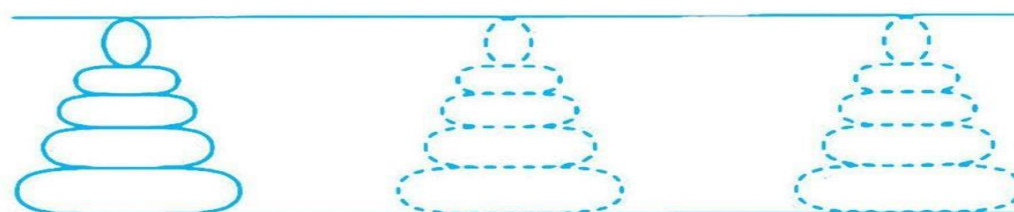
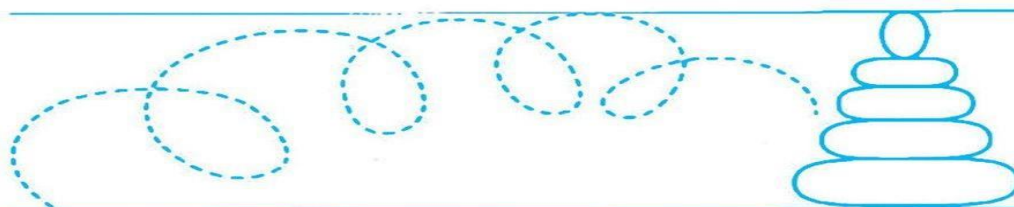
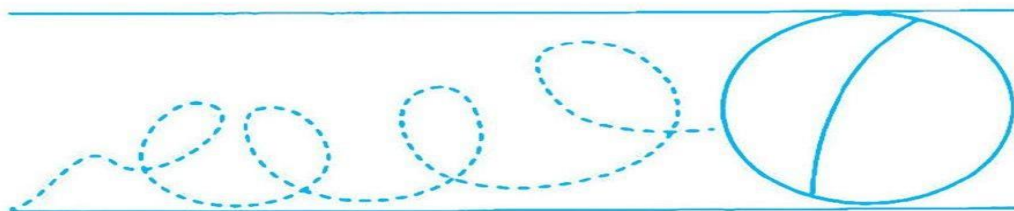
- 1..Массаж пальчиков- надевание и снятия колечка.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Алые цветки», «Домашние птицы».
- 3.«Самый ловкий» - капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки.

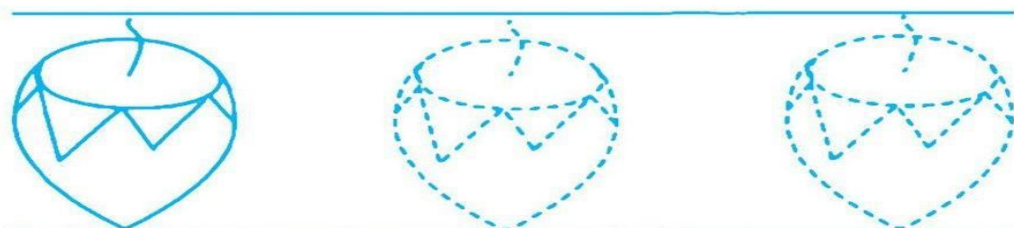
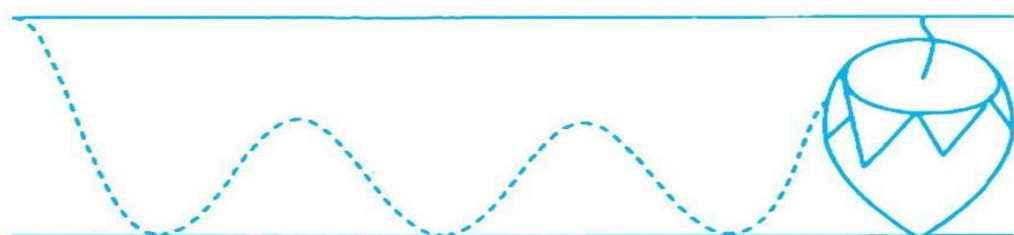
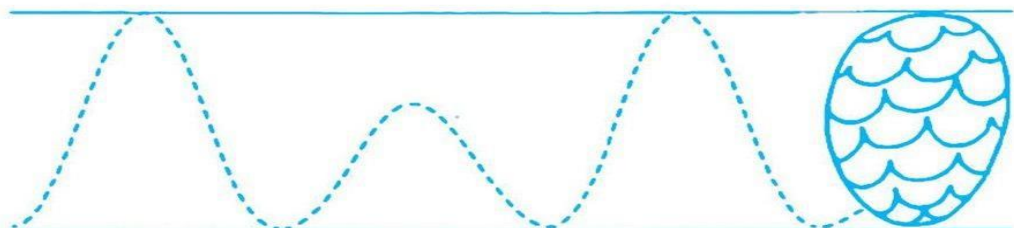
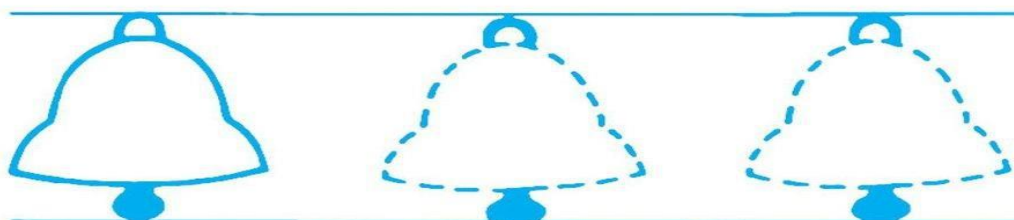
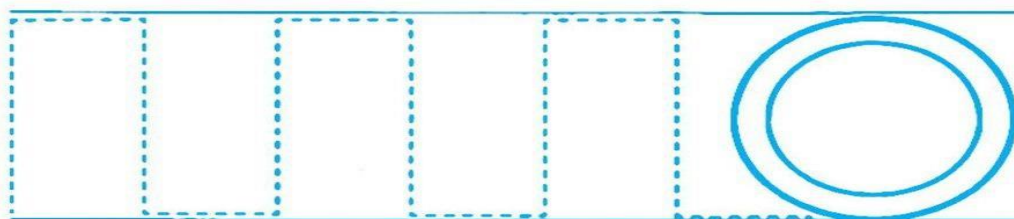
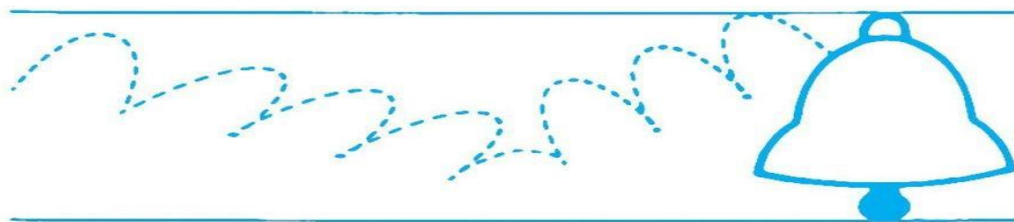
#### **Занятие № 3.**

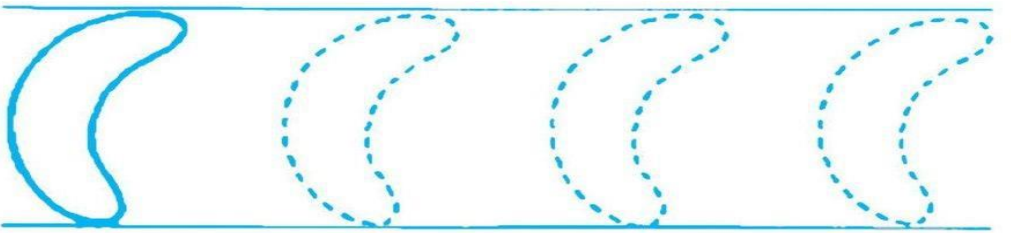
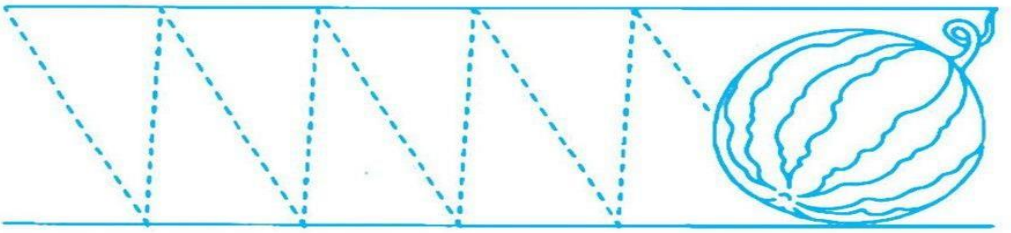
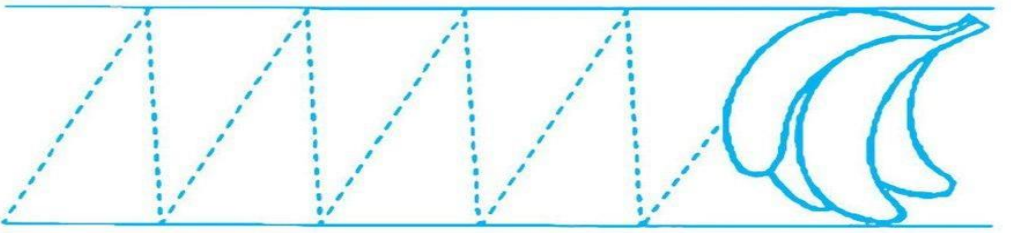
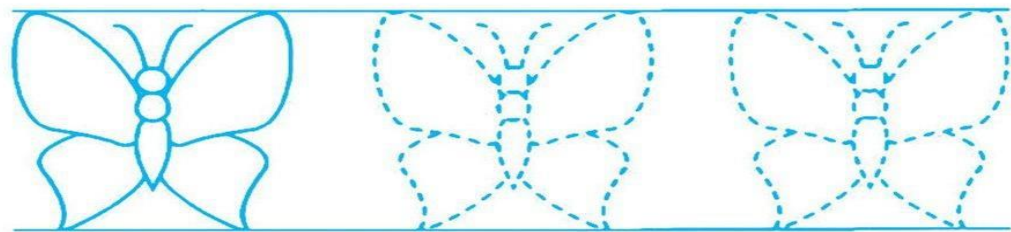
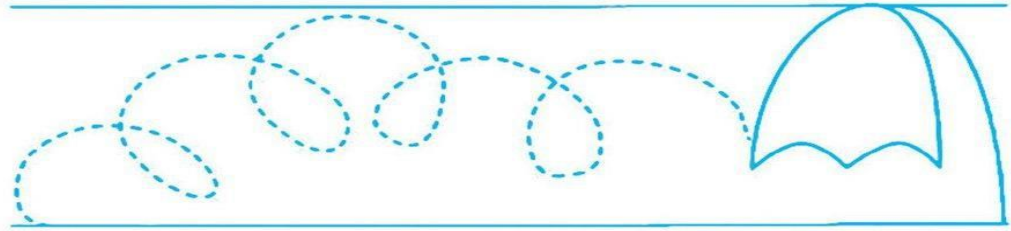
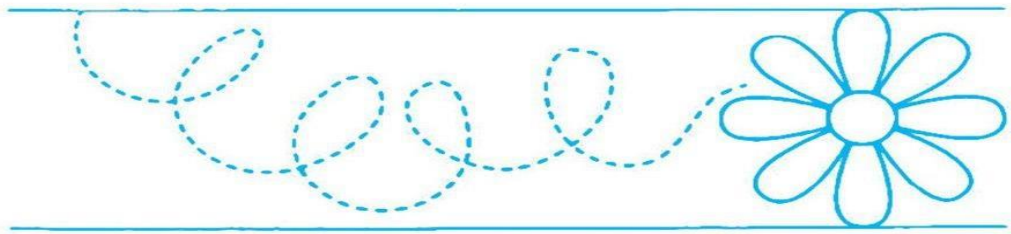
- 1..Массаж пальчиков - сжатие и разжатие эспандера.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики», «Птицы».
- 3.Стирание ластиком нарисованных предметов.

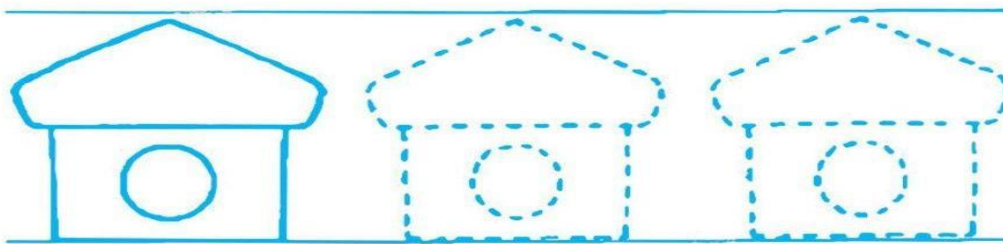
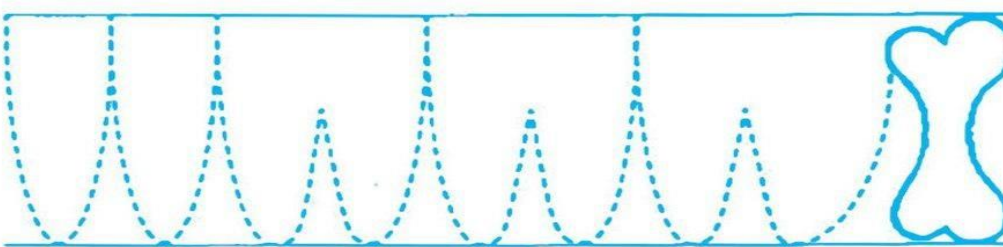
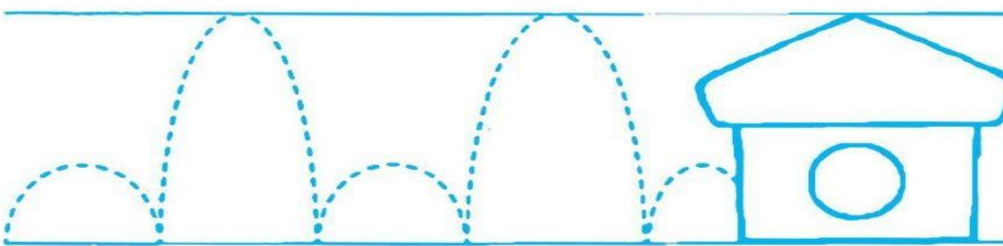
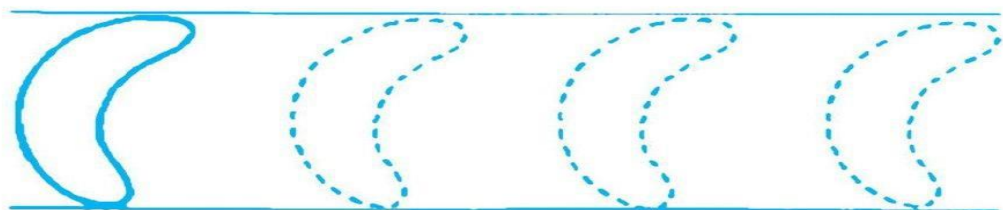
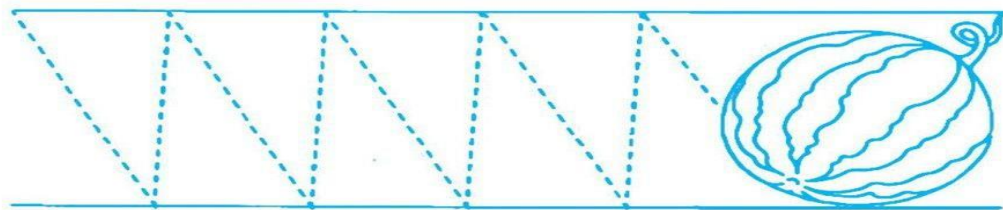
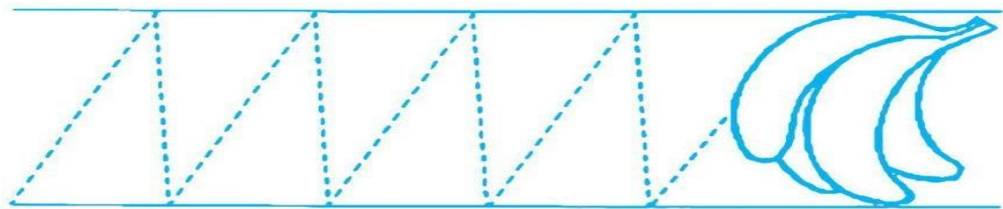
#### **Занятие № 4.**

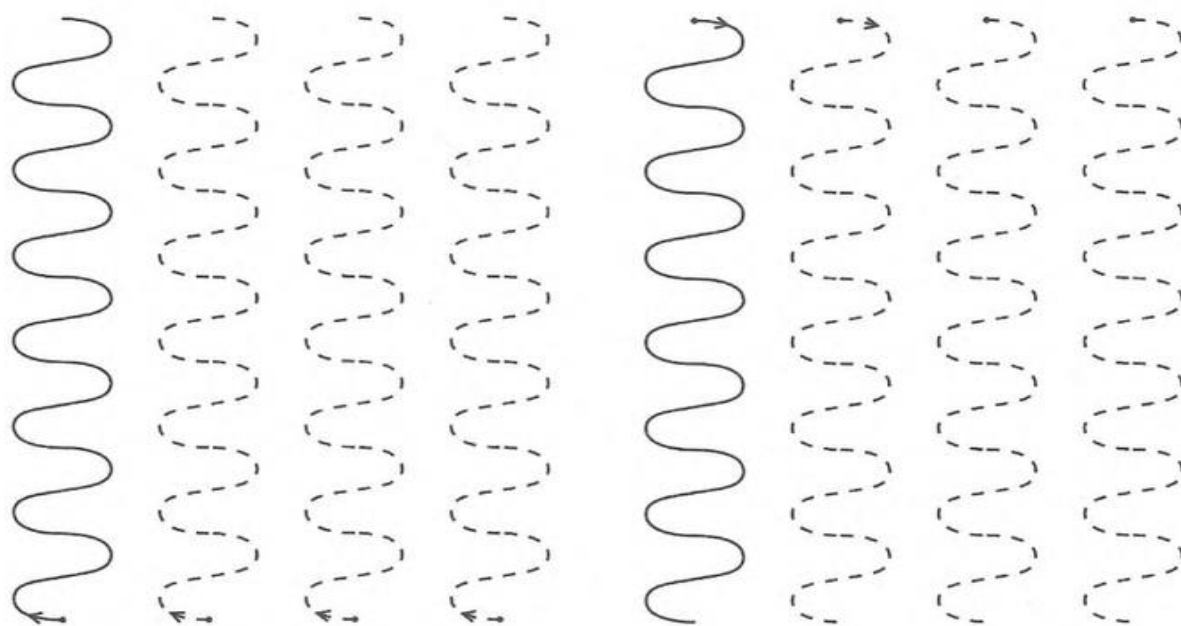
- 1..Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль).
- 2.Пальчиковая гимнастика «Замок», «Насекомые».
- 3.«Самый ловкий». Доставание бусинок ложкой из стакана.





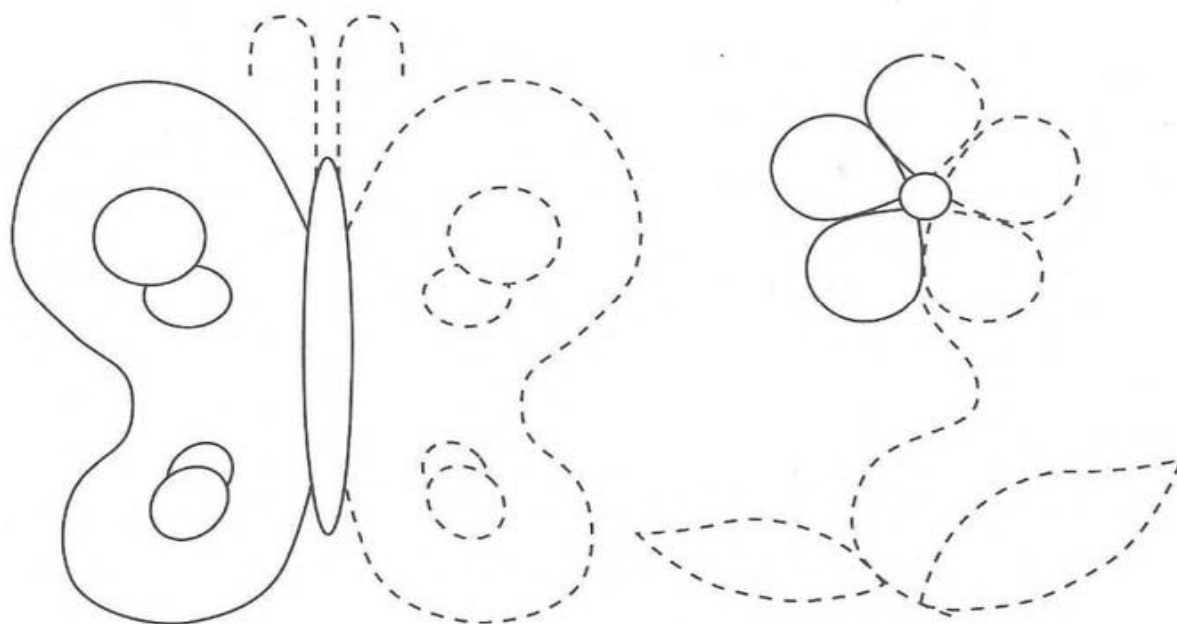






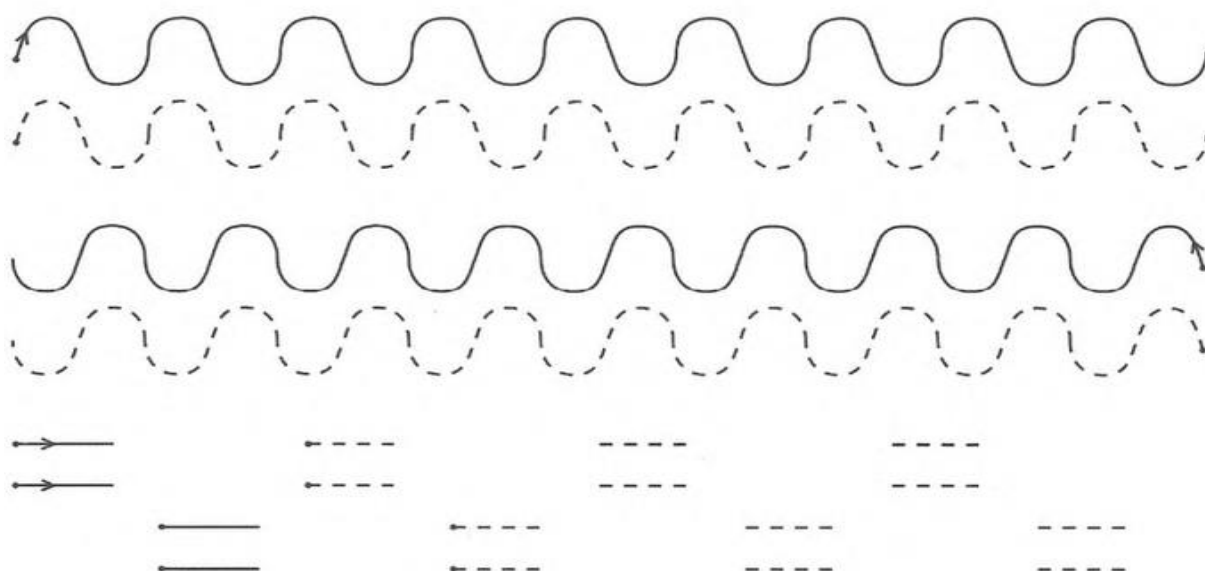
**Поставь карандаш на точку и медленно води каждую линию, не отрывая карандаша от бумаги.**

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



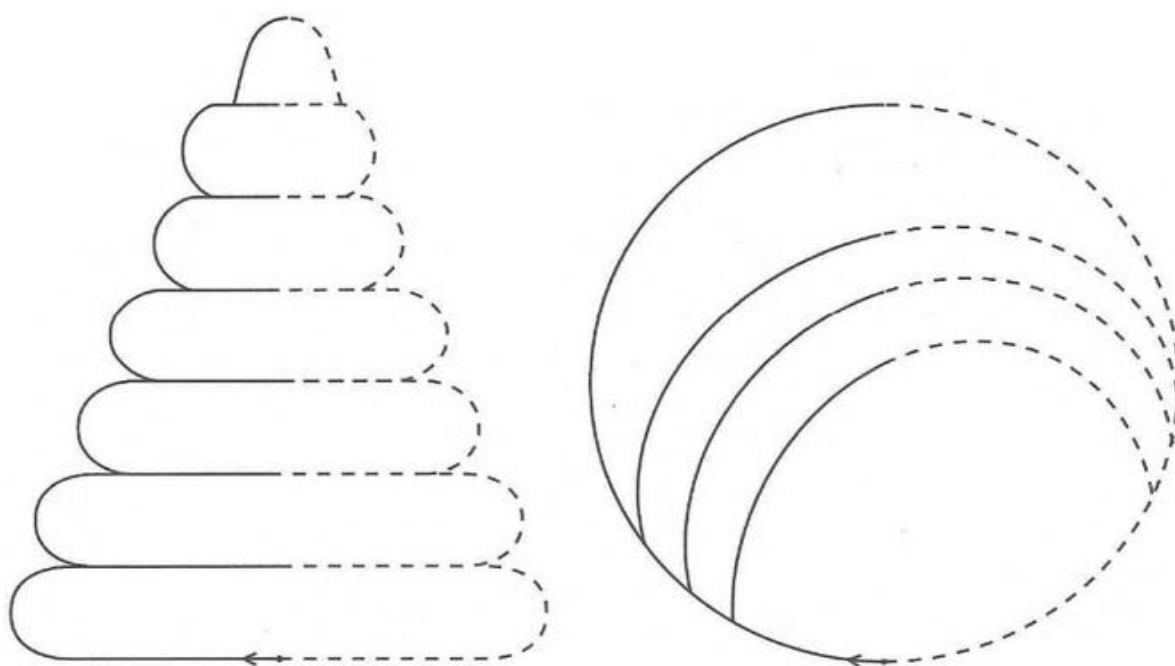
**Дорисуй бабочку и цветок по пунктирным линиям. Заштрихуй лепестки у цветочка и кружочки у бабочки.**

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



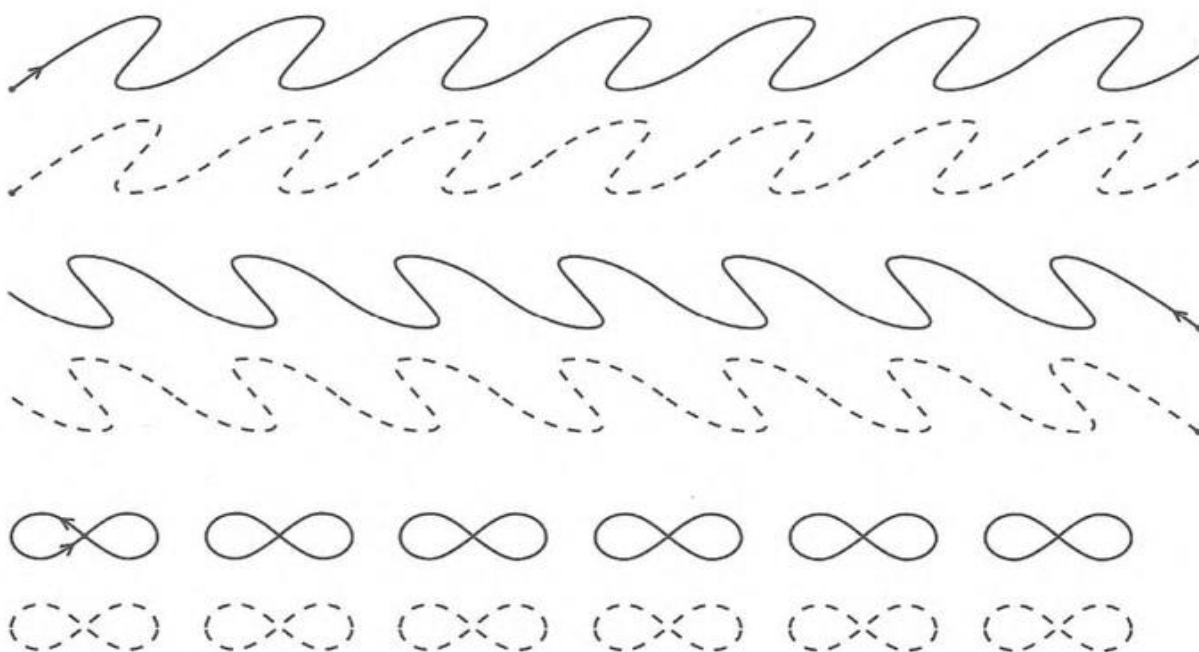
**Поставь карандаш на точку и быстро води каждую линию, не отрывая карандаша от бумаги.**

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



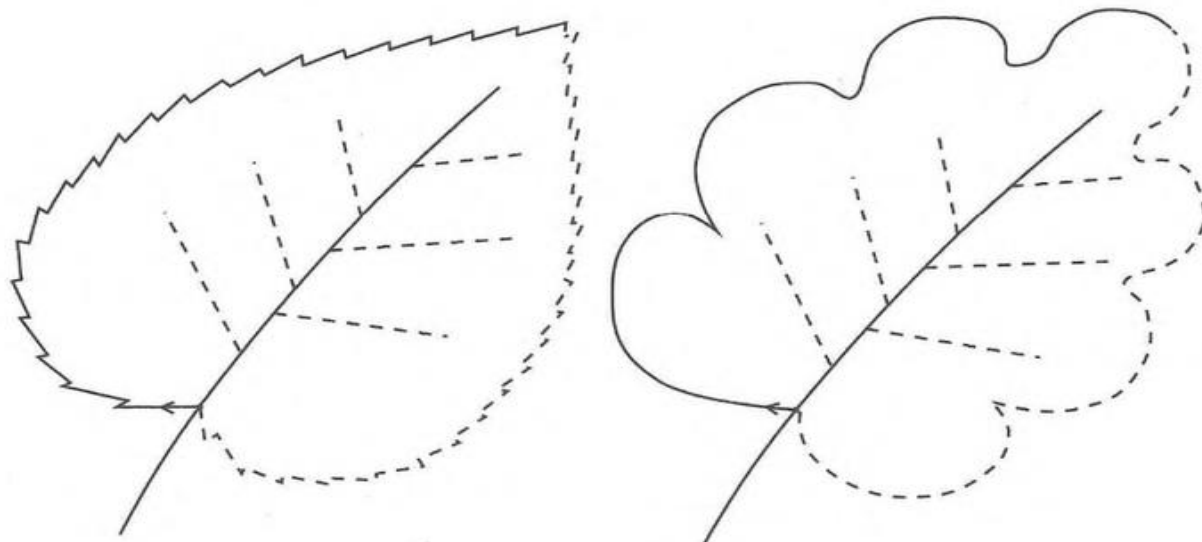
**Дорисуй пирамидку и мячик по пунктирным линиям. Заштрихуй каждое второе кольцо в пирамидке и полосы на мячике.**

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



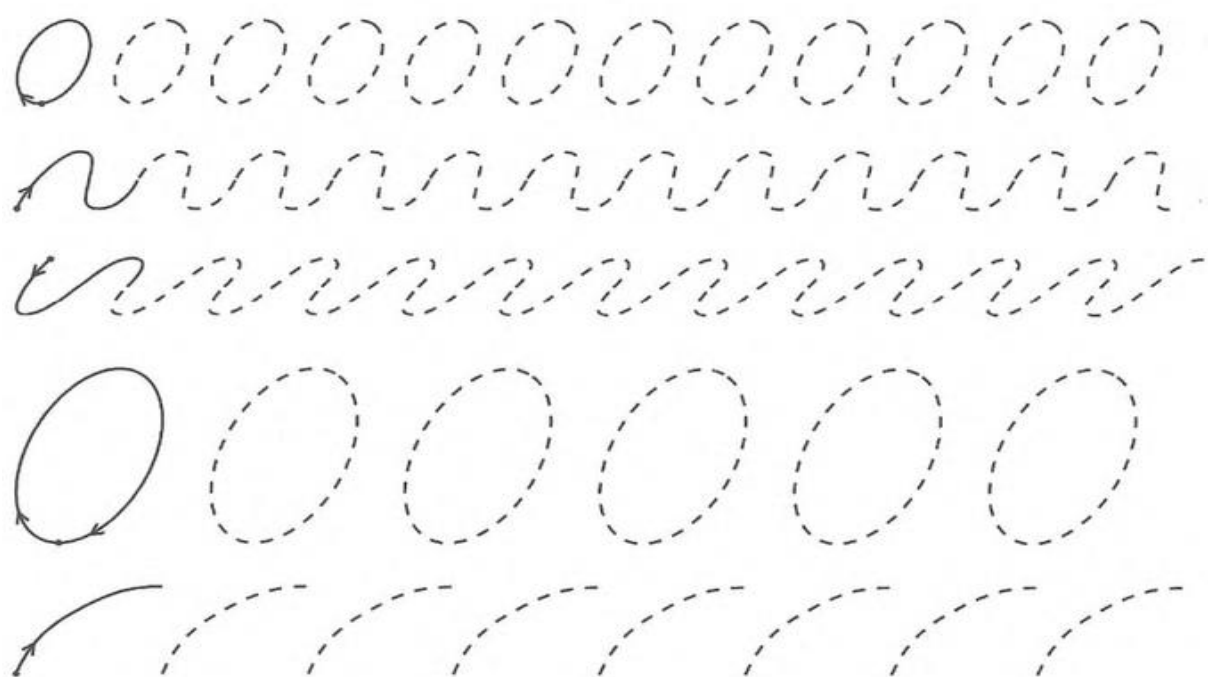
Поставь карандаш на точку и быстро води каждую линию,  
не отрывая карандаша от бумаги.

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



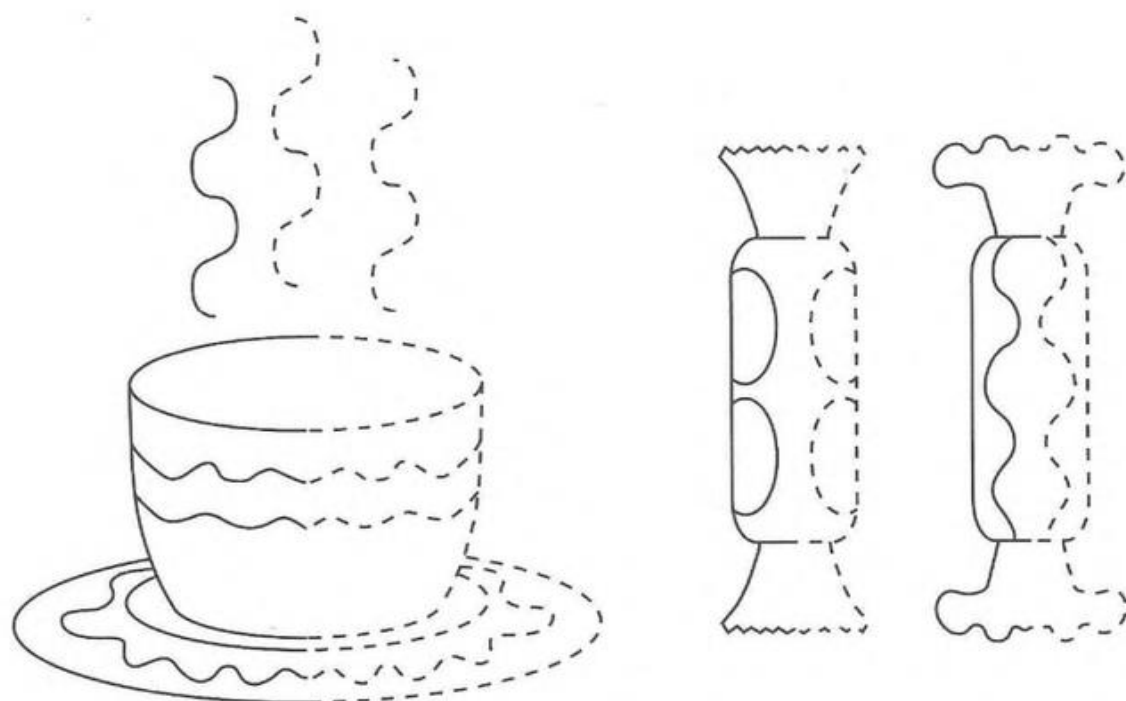
Дорисуй тополиный и дубовый листики. Заштрихуй их.

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



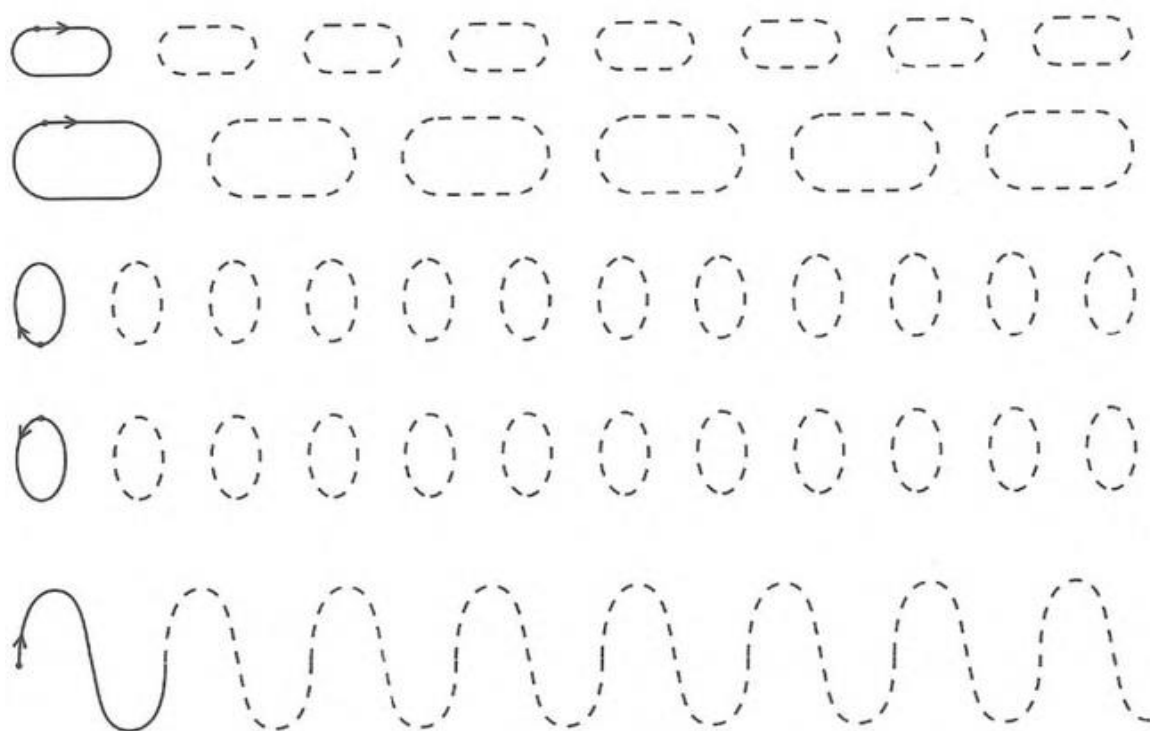
Дорисуй фигуры и линии.

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



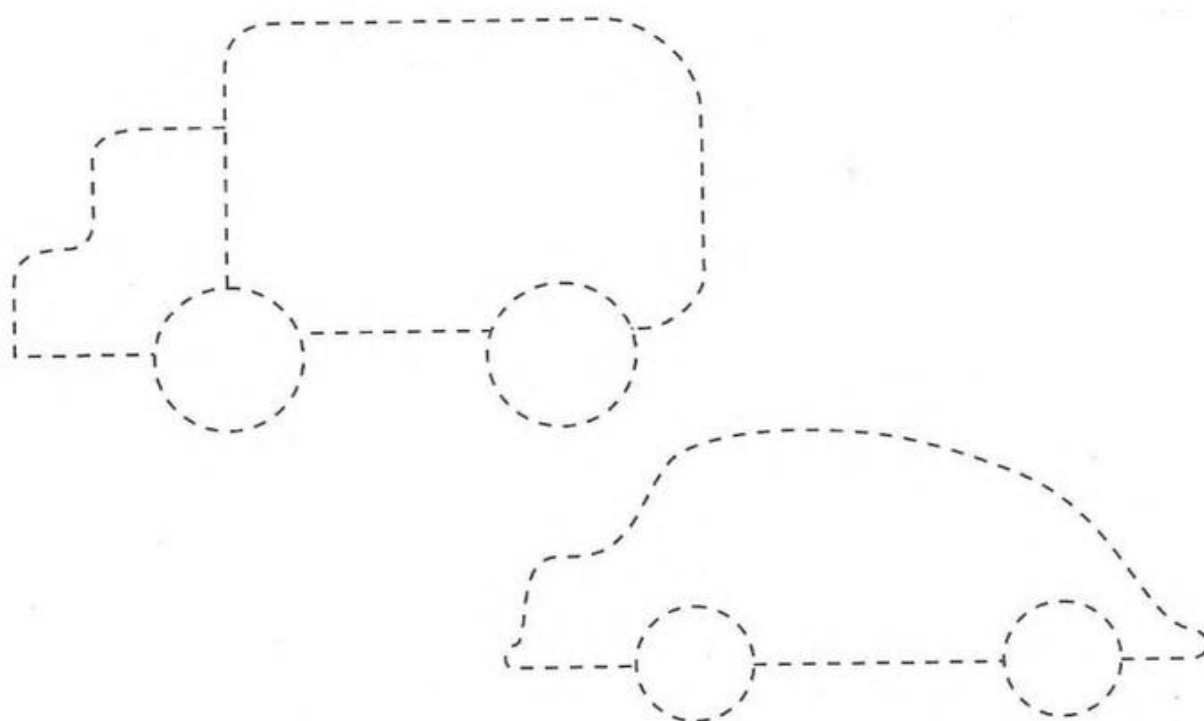
Дорисуй чашку с блюдцем и конфеты: обведи их по пунктирным линиям и раскрась узоры.

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



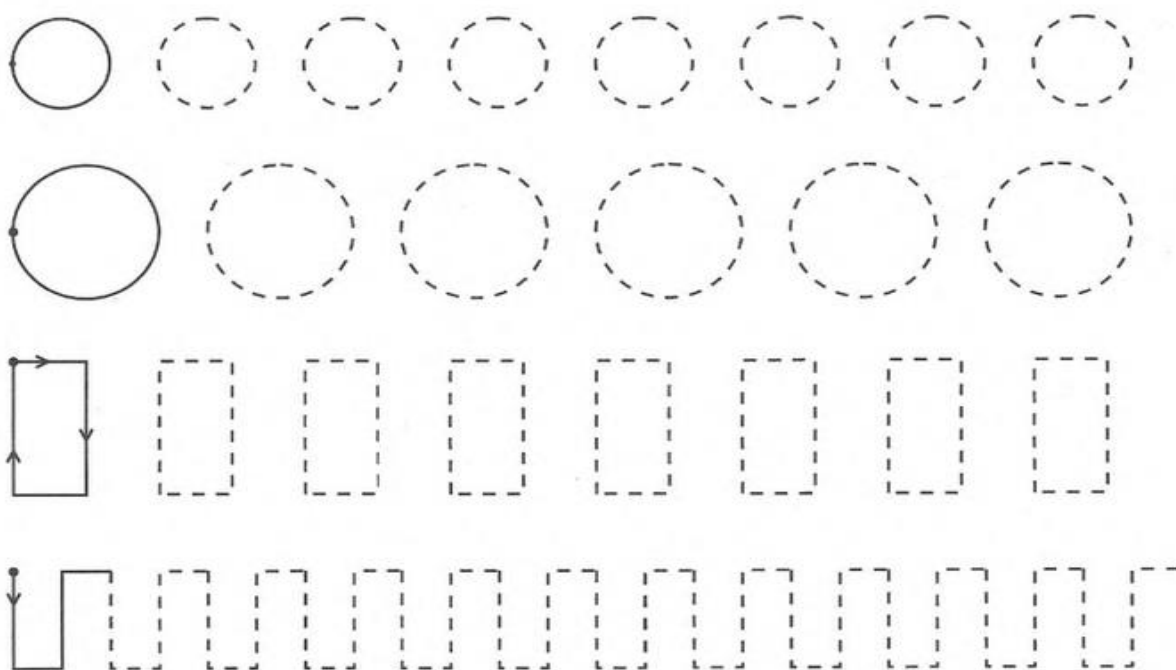
Дорисуй фигуры и линию.

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



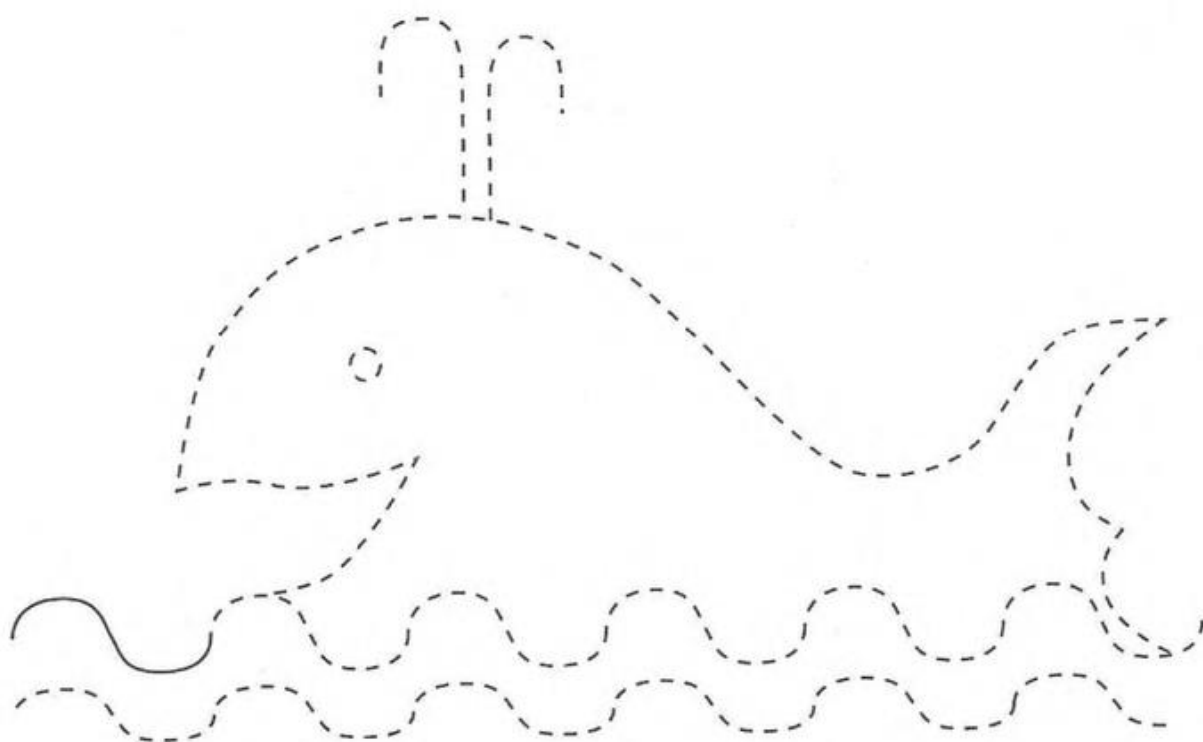
Дорисуй автомобили. Заштрихуй их.

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



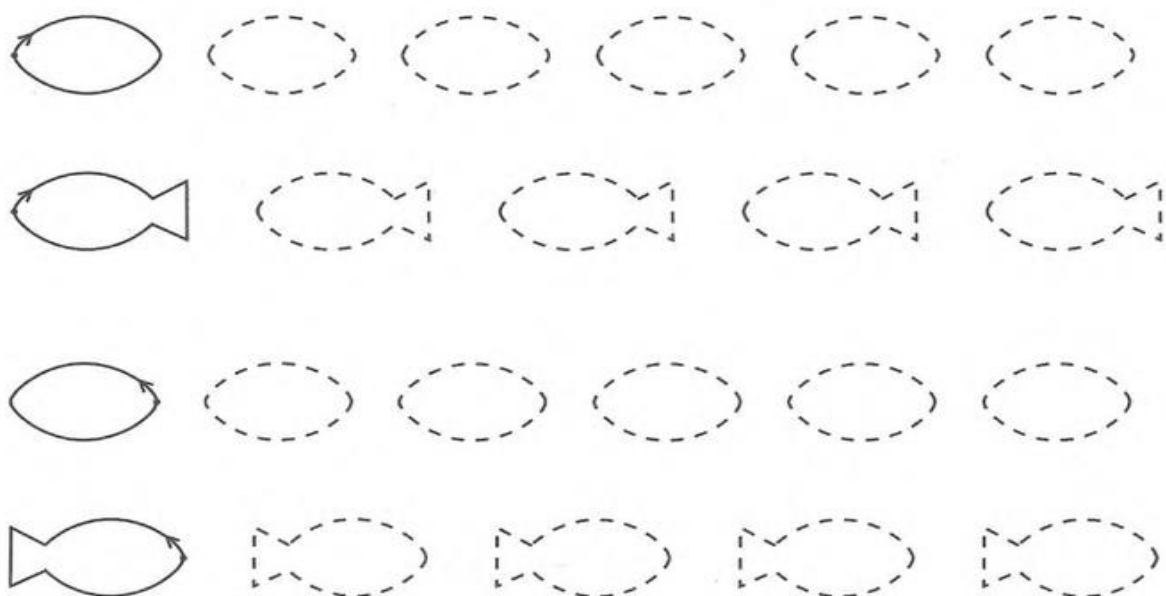
Дорисуй фигуры и узор. Заштрихуй кружочки.

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



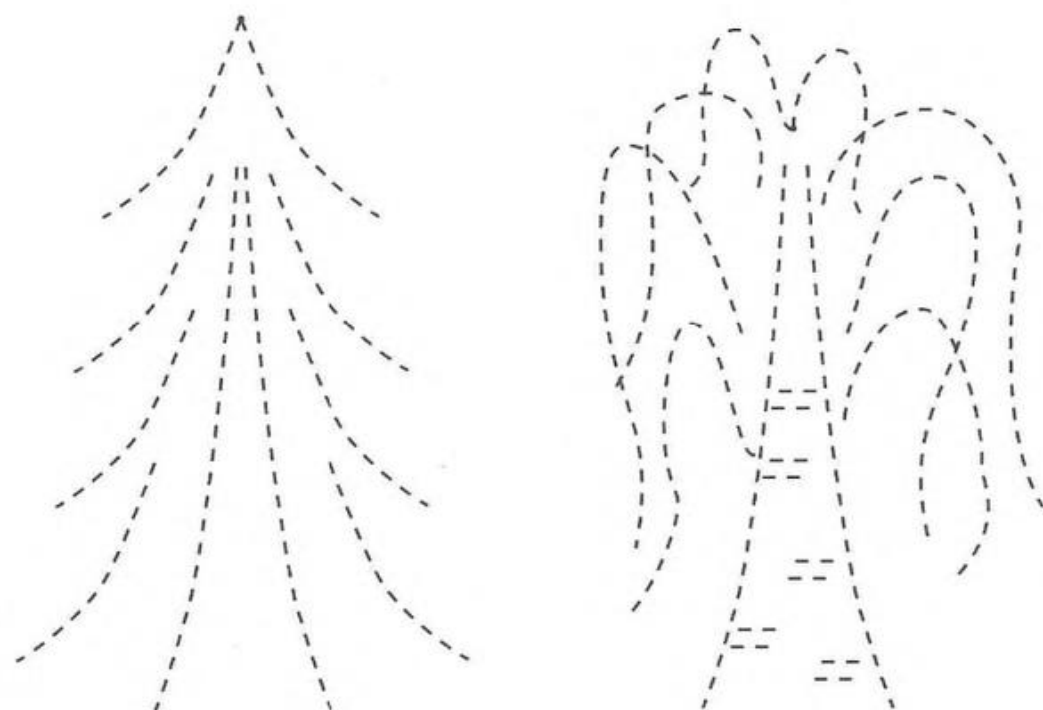
Дорисуй картинку по пунктирным линиям. Раскрась её.

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



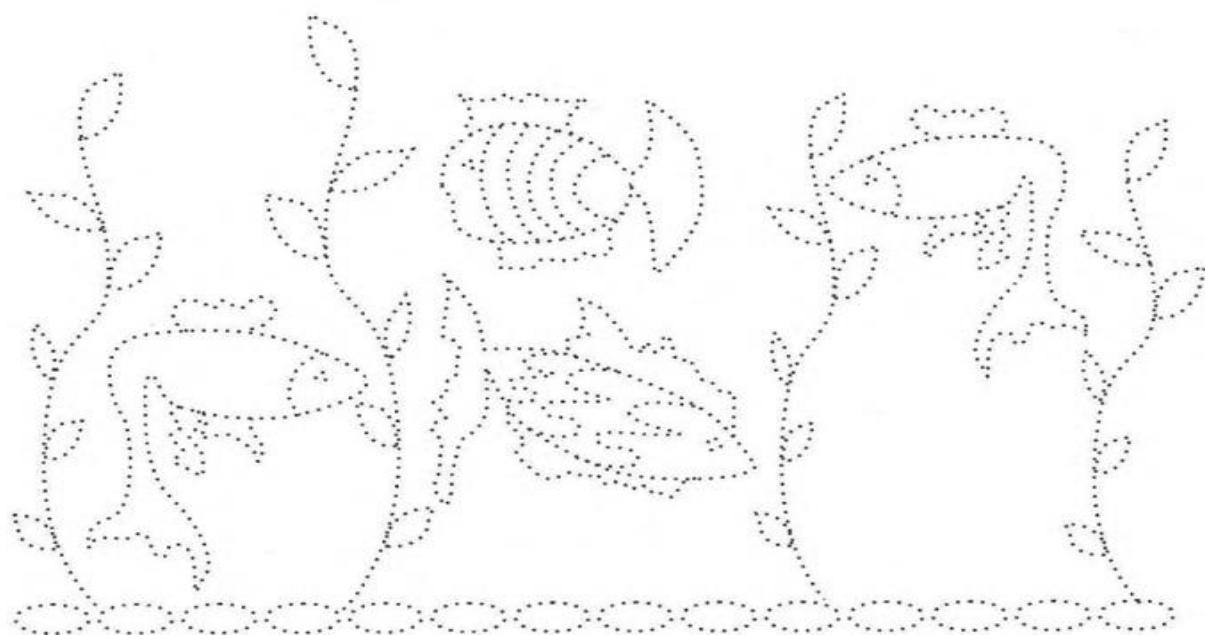
Дорисуй фигуры, не отрывая карандаша от бумаги.

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



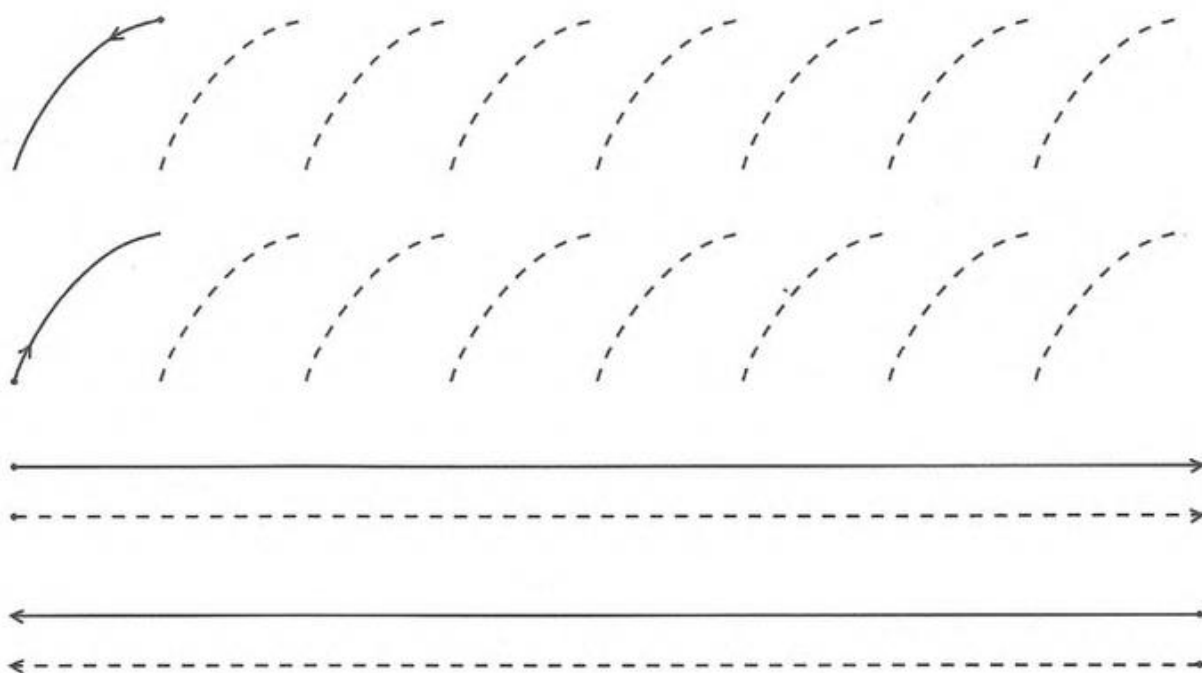
Дорисуй деревья по пунктирным линиям.

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



Дорисуй картинку по точкам.  
Раскрась рыбок, водоросли и камешки.

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>



Поставь карандаш на точку и води каждую линию,  
не отрывая карандаша от бумаги.

<http://www.liveinternet.ru/users/valeria75/>